



کد محصول
ES444



آخرین بروزرسانی
۲۹ تیر ۱۴۰۴

گلچین سوالات استخدامی

آموزش و پرورش (عمومی و تخصصی مشترک)

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۴۸ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۹۶۱ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید پکیج سوالات مشترک آزمون	جزوات خلاصه مشترک آزمون
خرید درسنامه مشترک آزمون	منابع مشترک آزمون
منابع تخصصی آزمون	سوالات تخصصی آزمون
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۴/۲۹ سوالات موجود بررسی و اصلاح شدند

۱۴۰۴/۰۴/۰۲ اضافه شدن بخش دوم به فصل پانزدهم (سوالات آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد)

۱۴۰۴/۰۳/۲۶ اضافه شدن بخش پنجم به فصل ششم (سوالات قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش)

۱۴۰۴/۰۳/۲۵ اضافه شدن سوالات جدید به بخش سوم از فصل اول و اضافه شدن سوالات فصل دهم و بخش چهارم

از فصل چهاردهم

فهرست مطالب

حیطه عمومی

❖ فصل اول: سوالات معارف اسلامی - صفحه ۸

◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (۱۲ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: همزمان حسین (ع) (۹ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: احکام و درک معانی قرآنی (۱۰ سوال)

- دقایقی با قرآن

❖ فصل دوم: سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی - صفحه ۱۶

◀ بخش اول: اطلاعات عمومی (۶ سوال)

◀ بخش دوم: خدمات متقابل ایران و اسلام (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش چهارم: توسعه و مبانی تمدن غرب (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش پنجم: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل سوم: سوالات قوانین و مقررات اداری - صفحه ۲۵

◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: قانون مدیریت خدمات کشوری (۶ سوال)

◀ بخش چهارم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری (۶ سوال)

◀ بخش پنجم: قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور (۵ سوال)

❖ فصل چهارم: سوالات توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری - صفحه ۳۴ (۱۰ سوال)

- اصل سوالات توانایی های عمومی و ذهنی آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

❖ فصل پنجم: سوالات فناوری اطلاعات - صفحه ۳۸ (۶ سوال)

❖ فصل ششم: سوالات زبان خارجه (انگلیسی) - صفحه ۴۰ (۶ سوال)

❖ فصل هفتم: سوالات زبان و ادبیات فارسی - صفحه ۴۱ (۶ سوال)

❖ فصل هشتم: سوالات ریاضی و آمار مقدماتی - صفحه ۴۲ (۶ سوال)

حیطه تخصصی مشترک

❖ فصل نهم: سوالات آشنایی با تربیت چند ساحتی - صفحه ۴۳

◀ بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران (۶ سوال)

◀ بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دهم: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی - صفحه ۴۷ (۶ سوال)

❖ فصل یازدهم: سوالات روش ها و فنون تدریس - صفحه ۴۸ (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دوازدهم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - صفحه ۴۹ (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل سیزدهم: سوالات روانشناسی تربیتی با پاسخنامه تشریحی - صفحه ۵۱

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی (۵ سوال)

◀ بخش دوم: مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری فصل های ۲، ۳، ۴، ۱۰ (۶ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل چهاردهم: سوالات اسناد و قوانین بالا دستی - صفحه ۵۳

◀ بخش اول: سیاست کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

◀ بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش (۶ سوال)

◀ بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (۶ سوال)

❖ فصل پانزدهم: سوالات روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری - صفحه ۶۳

◀ بخش اول: روانشناسی رشد (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد (۵ سوال)

◀ بخش سوم: اختلالات یادگیری (۵ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ حیطه عمومی

❖ فصل اول: سوالات معارف اسلامی

◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی

۱- "رهبانیتی که آنان ابداع کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم." این معنی مربوط به کدام آیه قرآنی است؟

- (۱) وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
(۲) وَ اتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ
(۳) وَ رَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ
(۴) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَ النَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← "وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ"

رهبانیتی که آنان از خود در آوردند و به صورت بدعتی آن را ایجاد کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم

۲- عالم اسلامی..... ندارد عالم اسلامی همانی است که سعی می کند که بگیرد (منبع ایران عرضه)

- (۱) رهبانیت - غریق را
(۲) غریق را - رهبانیت
(۳) گوشه گیری - روحانیت
(۴) ترس دائمی - تارک دنیا

۳- چرا بر اساس آیه " وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " قرآن سفارش به اطاعت از خدا و هم پیامبر نموده است؟

(۱) زیرا اطاعت از خداوند و پیامبر لازم است.

(۲) راهبان مسیحیت احبار یهود هم، ادعای عبودیت و اطاعت خدا را می کردند.

(۳) همه کس می توانند مدعی باشند که بنده خدا هستند و مطیع او.

(۴) برای اینکه مومنان مورد رحم پروردگار قرار گیرند.

- (۱) ۲، ۱
(۲) ۲، ۳، ۴
(۳) ۳، ۲
(۴) ۳، ۱

۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد رحم خدا، صحیح نمی باشد؟

- (۱) خدا وقتی به مردم رحم می کند که او را اطاعت کنند و تکالیف خود را انجام دهند .
(۲) رحم خدا را جایگزین عمل کردن و رقیب عمل کردن بدانیم.
(۳) و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون.
(۴) رحم خدا شامل کسانی است که تسلیم فرمان او باشند.

۵- معنی آیه " وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ " این است: سبقت بجوئید به سوی

- (۱) به سوی پروردگارتان از مغفرت تان
(۲) از سوی پروردگارتان از سوی مغفرتی
(۳) به سوی مغفرتی از سوی پروردگارتان
(۴) به سوی مغفرت آن به سوی پروردگارتان
۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)
« ایمان باید از روی شعور ، آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید »

- (۱) « ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان »
(۲) « انما المومنون الذین اذا ذکر الله و جلّت قلوبهم »
(۳) « اولئک هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم »
(۴) « و من الناس من یقول آمنا بالله و بالیوم الآخر و ما هم بمومنین »
۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست ؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) اقرار زبانی و قلبی
(۲) باور آگاهانه
(۳) دل پاک و عمل پاک
(۴) باور و دل پاک
(۳) ملاحظه شهربانی
(۴) صرفه جویی
۸- پیامبر اسلام با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)
(۱) ایمان و اقامه نماز
(۲) اقامه نماز و ساختن مسجد
(۳) بعثت و تایید پیامبران گذشته
(۴) تشکیل جامعه اسلامی
۹- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمنهای خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) صبر و توکل
(۲) حب و دوستی
(۳) علم و عمل
(۴) تولی و تبری
۱۰- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) در همه حال نماز را اقامه می کنند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.
(۲) در همه حال نماز را اقامه می کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می کنند.
(۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.
(۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می کنند.

- ۱۱- با توجه به آیه «شَرِيعَهُ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت میشود؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) وقتی امر به معروف و نهی از منکر کند
(۲) وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند
(۳) وقتی زیاد در خانه خدا بیاید و از او کمک بخواهد
(۴) وقتی به تکالیف و مسئولیتش عمل کند

۱۲- باتوجه به آیه شریفه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ» علت

تغییر قبله کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودی‌ها قابل تشخیص باشند
- (۲) هویت جامعه اسلامی شکل بگیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.
- (۳) آنان که از پیامبر (ص) پیروی می‌کنند از آنان که به گذشتگان‌شان گرایش دارند معلوم شوند.
- (۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی‌اثر نمی‌کند.



بخش دوم: هم‌زمان حسین (ع)

۱- کدام یک از موارد زیر از فواید دانستن خط سیر امامان و میزان موفقیت آنهاست؟

(۱) اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود.

(۲) انسان وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند.

(۳) قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ فواید دانستن فلسفه امامت: اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود. انسان

وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند. قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

۲- بر این باورند که تمامی پیشوایان دین (ع) پس از قیام عاشورا تلاش وسیعی را برای مبارزه با حکومت ظلم

و براندازی آن و تشکیل حکومت نبوی سامان داده اند.

(۱) آیت الله خامنه ای (۲) امام خمینی (۳) امام سجاد (ع) (۴) امام کاظم (ع)

۳- کدامیک از طواغیت زمانه امام حسین بودند؟

(۱) عبدالملک دوانیقی (۲) هشام و منصور دوانیقی

(۳) هارون الرشید (۴) هیچ کدام

۴- کدام گزینه از جهت بحث درباره نقش امامان مورد توجه قرار می گیرد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) آشنایی با نقش مشخص شده برای ایشان در دین

(۲) میزان موفقیت ایشان در عمل به وظیفه خود

(۳) ترتیب خلافت آن ها

(۴) ۱ و ۲

۵- از اصول مذهب شیعه و از اختلافات اعتقادی میان شیعه و اهل سنت است.

(۱) رهبری جامعه اسلامی با جانشینی پیامبر اکرم (ص)

(۲) نحوه پیروی از سنت پیامبر

(۳) نحوه به جای آوردن اصول دینی

(۴) ۲ و ۳- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) امام حسن (ع) (۲) امام سجاد (ع) (۳) امام کاظم (ع) (۴) امام باقر (ع)

۷- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند

۱۴۰۲)

(۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش

۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) به یک محیط مساعد پذیرش

۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی

۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی

۸- امام باقر (ع) در تأیید سخن کدام خلیفه مبنی بر مدّعی حکومت بودن امام (ع) فرمود: «مِنَّا هدی اللّٰه اولکم: به وسیله

ما خدا شما را هدایت کرده است» (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) هشام بن عبدالملک ۲) منصور عباسی ۳) هارون الرشید ۴) عبدالملک بن مروان

۹- کدام مورد از فواید شناخت رهبران و پیشوایان برای پیروان است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۱) ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام آن

۲) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی

۳) ایجاد انقلاب در یک جامعه منحرف

۴) وجود تضاد ظاهری بین سیره برخی از ائمه (ع) با بعضی دیگر



بخش سوم: احکام و درک معانی قرآنی

دقایقی با قرآن

۱- کدام بخش از آموزه های اسلام را باید با یقین پذیرفت؟ (iranarze.ir)

(۱) بخش اعتقادی (۲) فروع دین (۳) اصول دین (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ آموزه های اسلام، دارای دوی بخش اعتقادی و عملی اند. بخش اعتقادی از اصول دین و مذهب سخن میگوید و بخش عملی از فروع دین. اصول دین نیازمند یقین اند و تقلید را بر نمی تابد. برای پذیرش این اصول، باید پژوهش کرد تا به دلایلی برای خود برسیم که در توحید، نبوت، امامت، عدل و معاد به یقین برسیم.

۲- بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل چه مواردی است؟

(۱) فروع دین (۲) اصول دین (۳) مذاکره درباره دین (۴) تفسیر قرآن

۳- مجتهد کیست؟

(۱) کسی که به طور مستقیم و بدون اقتباس از منابع دینی، به خدا ایمان دارد

(۲) کسی که عقاید خود را بر اساس تجربیات شخصی تأیید می کند

(۳) کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام دینی از ادله و منابع مربوط را به دست آورده است و می تواند احکام شرعی را از منابع استنباط و استخراج کند

(۴) عاقل، بالغ، عادل، مرد، حلالزاده و شیعه دوازده امامی باشد و بنابر احتیاط (واجب)، باید زنده و اعلم باشد و به دنیا حریص نباشد و بر نفس سرکشش مسلط باشد.

۴- بر اساس مذهب شیعه، مقصود از ولایت فقیه چیست؟

(۱) عبارت است از حکومت فقیه عادل و دین شناس از ارکان مذهب حقه اثناعشری است که ریشه در اصل توحید دارد.

(۲) براساس مذهب شیعه همه مسلمانان باید از اوامر ولایی ولی فقیه اطاعت کرده و تسلیم امر و نهی او باشند، و این حکم شامل فقهای عظام نمیشود.

(۳) عدول از مرجع تقلید زنده به مرجع تقلید دیگر جایز نیست.

(۴) حکومت فقیه عادل و دین شناس در رهبری جامعه اسلامی و اداره امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان

۵- بنابر احتیاط واجب، تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر:

(۱) اگر در زمان حیات مجتهدی به فتاوایش عمل کرده باشد و با اجازه مجتهد زنده بر تقلید از او باقی بماند.

(۲) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع دوم از مرجع اول اعلم باشد.

(۳) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع اول از مرجع دوم اعلم باشد.

(۴) در هر صورتی تقلید از مجتهد مرده جایز نیست

◀ رساله عملیه مراجع عظام

◀ رساله عملیه آیت الله سیستانی

۶- کدامیک از ویژگی های زیر، از شرایط لازم برای مجتهدی که می توان از او تقلید کرد نمی باشد؟

(۱) مرد بودن (۲) شیعه دوازده امامی

(۳) توانایی علمی در بیان احکام (۴) زنده بودن

۷- در کدام مورد مخرج مدفوع فقط با آب پاک می شود و نمی توان از پارچه یا سنگ استفاده کرد؟

(۱) وقتی فقط مدفوع از بدن خارج شده باشد.

(۲) وقتی اطراف مخرج بیشتر از حد معمول آلوده شده باشد.

(۳) وقتی ادرار به مخرج مدفوع در زنان رسیده باشد.

(۴) وقتی نجاستی از خارج به مخرج مدفوع نرسیده باشد.

۸- در کدام یک از موارد زیر حکم به نجس شدن همه ی قسمت ها می شود، حتی اگر نجاست فقط به یک بخش رسیده

باشد؟

(الف) وقتی مگس از روی چیز نجس به چیز پاک برود و نجاست را منتقل کند.

(ب) وقتی پارچه ای با تری سرایت کننده نجس شود.

(ج) وقتی عرق بدن نجس شده به جای دیگر سرایت کند.

(د) وقتی شیر یا روغن باشد که در موقع برداشتن، جای آن خالی نمی ماند.

۹- در کدام یک از موارد زیر، استفاده از انگور یا آب انگور قبل از سرکه شدن بدون اشکال است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) زمانی که پوشال ریز انگور یا خرما داخل دانه های انگور باشد.

(۲) زمانی که دو سوم آب انگور بدون جوش آمدن کم شود.

(۳) زمانی که آب انگور جوش آمده و دو قسمت آن کم نشده باشد.

(۴) زمانی که آب انگور بعد از جوش آمدن هنوز معلوم نیست دو قسمت آن کم شده است یا نه.

۱۰- کدامیک از شرایط صحت وضو نیست؟

(۱) آب وضو پاک باشد، و بنا بر احتیاط واجب نباید آلوده باشد به آنچه انسان از آن متنفر است.

(۲) آب وضو مضاف باشد.

(۳) آب وضو مطلق باشد.

(۴) آب وضو مباح باشد

◀ رساله عملیه آیت الله مکارم شیرازی

۱۱- کدام گزینه، وجه تمایز خطبه های نماز عید فطر نسبت به نماز جمعه را به درستی بیان می کند؟

- (۱) در نماز عید فطر خطبه حذف می شود ولی در نماز جمعه واجب است.
- (۲) در نماز جمعه خطبه ها بعد از نماز است اما در نماز عید فطر قبل از نماز.
- (۳) در نماز عید فطر خطبه ها بعد از نماز است، ولی در نماز جمعه قبل از نماز.
- (۴) خطبه نماز عید فقط در عید قربان خوانده می شود اما در نماز جمعه همیشگی است.

۱۲- اگر کسی در یوم الشک با نیت روزه ی قضا، روزه بگیرد و در وسط روز بفهمد که ماه رمضان بوده است، چه باید بکند؟

- (۱) روزه را افطار کند و فردا روزه رمضان بگیرد.
 - (۲) نیت را به روزه رمضان برگرداند و روزه او صحیح است.
 - (۳) نیت را تغییر ندهد، چون روزه با نیت اولی معتبر است.
 - (۴) روزه اش باطل می شود و باید بعداً قضا کند.
- ۱۳- اگر روزه دار به دلیل جارو کردن زمین یا ورزش باد دچار ورود غبار غلیظ به حلق شود، چه حکمی دارد؟ (منبع ایران عرضه)
- (۱) روزه اش باطل می شود چون باید مراقبت می کرد.
 - (۲) چون غیرعمدی بوده روزه صحیح است.
 - (۳) فقط رساندن غبار حرام مانند خاکستر به حلق روزه را باطل می کند.
 - (۴) این مسئله بستگی به فتوای مرجع دارد و حکمی ندارد.

۱۴- اگر کسی در شب چیزی بخورد که می داند در روز بی اختیار قی می کند، چه حکمی دارد؟

- (۱) روزه اش باطل است و باید کفاره بدهد.
- (۲) روزه اش باطل است، مگر اینکه روزه نذر کرده باشد.
- (۳) باید روزه را باطل کرده و افطار کند.
- (۴) روزه اش صحیح است، ولی احتیاط مستحب آن است که قضا کند.

۱۵- اگر روزه دار ابتدا با چیزی حلال روزه اش را باطل کند، سپس کاری حرام که موجب بطلان روزه است انجام دهد، حکم چیست؟

- (۱) تنها یک کفاره دارد.
- (۲) مورد دوم کفاره ندارد چون مورد دوم پس از افطار رخ داده.
- (۳) احتیاط واجب آن است که برای هرکدام یک کفاره بدهد.
- (۴) کفاره جمع دارد

❖ فصل دوم: سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

◀ بخش اول: اطلاعات عمومی

۱- طبق قانون اساسی کدام مورد جزو وظایف دولت محسوب میشود؟

(۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی

(۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان

(۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

(۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ یکی از وظایف دولت بر اساس اصل سوم قانون اساسی ایجاد آموزش و پرورش و

تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح (ابتدایی تا متوسطه) و تسهیل و تعمیم آموزش عالی میباشد.

۲- بهترین گلزن تاریخ فوتسال ایران چه کسی است؟ (iranarze.ir)

(۱) علی اصغر حسن زاده (۲) محمدرضا حیدریان

(۳) وحیدشمسایی (۴) حسین طیبی

۳- آزادسازی خرمشهر طی چه عملیاتی صورت گرفت؟

(۱) فتح المبین (۲) مرصاد (۳) بیت المقدس (۴) طریق القدس

۴- کدام یک از آثار زیر نوشتهء جلال آل احمد نویسنده ی معروف ایرانی نیست؟

(۱) نون والقلم (۲) مدیر مدرسه (۳) شازده احتجاب (۴) غرب زدگی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ شازده رمانی از هوشنگ گلشیری است که اولین بار به سال ۱۳۴۸ منتشر شد.

۵- در گروه موسوم به پنج به علاوه «یک» که با جمهوری اسلامی ایران وارد مذاکرات دیپلماتیک شدند، عبارت «یک» به

کدام کشور زیر، دلالت دارد؟

(۱) روسیه (۲) آمریکا (۳) آلمان (۴) انگلستان

۶- آخرین پادشاه زندیه که به دست آغا محمد خان کشته شد، چه کسی بود؟

(۱) لطفعلی خان زند (۲) کریم خان زند

(۳) علیمراد خان زند (۴) ابوالفتح خان زند

بخش دوم: خدمات متقابل ایران و اسلام

۱- کدام یک از دلایل زیر دلیل قانع کننده ای برای رد کردن نظریه "خصوصیات نژاد به عنوان ربط دهنده باعث پیوند و استحکام وجدان جمعی و همبستگی می گردد" نمی باشد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) تحقیقات تاریخی و جامعه شناسی نشان میدهد همه نژاد های بشری در صورت وجود شرایط اجتماعی و اخلاقی معین میتوانند از تمام خصوصیات انسانهای خوب برخوردار باشند.

۲) خصوصیات نژادی اصالت دائمی نداشته بلکه تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی دیگری می توان آنها و نقش آنها را تغییر داد.

۳) خصوصیات نژادی جبری هستند و وجدان های افراد جامعه را ملزم به رعایت اصول اخلاقی و اجتماعی می کند.

۴) استحکام روابط اجتماعی و پیوند های وجدانی جماعت مستلزم مکمل بودن واحدهای جامعه و تامین کننده نیازهای دیگری می باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ همه گزینه ها به جز گزینه ۳ دلایلی برای رد نظریه تاثیر خصوصیات نژاد در نظریه ناسیونالیستی می باشد.

۲- چه عاملی در قرن بیستم در مبارزاتی که به وسیله مسلمانان بر ضد استعمار صورت گرفت و منتهی به نجات آنها از چنگال استعمار شد تاثیرگذار بوده است؟

۱) ملیت (۲) اسلام (۳) تهییج احساسات (۴) نژادپرستی

۳- نفوذ اسلام در آثار ادبا و شعرا و حتی حکمای چه قرونیه بیشتر و مشهود تر است؟

۱) قرون اول و دوم (۲) قرون سوم و چهارم

۳) قرون پنجم و ششم (۴) قرون ششم و هفتم

۴- وقتی مأمون به خراسان رفت چه کسی در سخنوری به هر دو زبان تازی و دری از کلمات فارسی و عربی نظم در مدح مامون شعر گفت؟

۱) ابراهیم امام (۲) ابوالعباس مروزی (۳) زید بن ثابت (۴) حافظ

۵- در دوره ساسانی در ایران به غیر از آیین زرتشتی چه آیین هایی وجود داشت؟

۱) طریقه مزدیسنی، طریقه زروانیان، طریقه مانوی و طریقه نصارا

۲) طریقه بهدین، طریقه مانوی، طریقه نصارا، طریقه مزدکی

۳) طریقه زروانیان، طریقه نصارا، طریقه مانوی، طریقه مزدکی، طریقه بوداییان، مسیحیان و یهودیان

۴) مسیحیان، یهودیان، بوداییان، نصارا، مزدکی

۶- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت های مزدکی و مانوی مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

۲) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی

۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران

۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام

۷- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر، ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان

۲) عدل و مساوات اسلامی

۳) اخلاق معصومین و رفتار انسان

۴) معنویت و عبادات مسلمین

۸- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه افرادی اداره می شد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اشکانیان- مسیحیان رومی

۲) اشکانیان- مسیحیان یونانی

۳) ساسانیان- مسیحیان ایرانی

۴) ساسانیان- موبدان زرتشتی

۹- کدامیک از موارد ذیل جزء خدمات اسلام به ایرانیان است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) برچیدن نظام طبقاتی اجتماعی در دوره ساسانی

۲) توسعه اقتصادی و نظامی

۳) تشکیل حکومت های مستقل در ایران

۴) هیچکدام

۱۰- تعریف «ملت» در اصطلاح امروز زبان فارسی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند.

۲) راه و روشی است که از طرف یک رهبر الهی بر مردم عرضه شده است.

۳) کلمه ای عربی است و به معنی راه و روش است.

۴) مردمی که در یک سرزمین و در زیر یک پرچم و یا یک نظام حکومتی زندگی می کنند.

بخش سوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران

۱- فصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی بر کدام یک از موارد زیر تاکید دارد؟

(۱) اصل آزادی (۲) اصل استقلال (۳) اصل جمهوریت (۴) اصل اسلام

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ پس از پیروزی انقلاب اسلامی اصل استقلال همچنان ارج و منزلتی برخوردار شد که همراه اصل آزادی در کنار اسلام به عنوان اصلی تفکیک ناپذیر به قانون اساسی جمهوری اسلامی وارد شد و حفظ استقلال وظیفه دولت و اتحاد ملت و مسئولیت اصلی سیاست کشور تلقی گردید

۲- از نظر حضرت امام استقلال سلبی چیست؟

(۱) استعمار زدایی که زمینه ساز تحقق حکومت نه شرقی نه غربی به شمار می آید

(۲) تامین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی و نظامی

(۳) رفع سلطه و ضعف و سستی و زبونی

(۴) حاکمیت و تمامیت ارضی کشور

۳- از نظر ژان لوروریه روزنامه نگار فرانسوی عامل اصلی انتقاد و سرزنش ایرانیان از رژیم پهلوی چه بود؟

(۱) فساد و انحطاط اخلاقی رژیم (۲) غرب زدگی

(۳) وابستگی سیاسی، نظامی و اقتصادی (۴) فاصله طبقاتی

۴- کدام یک از موارد زیر از جزء اصول برنامه جامع همکاری ۲۵ ساله ایران و چین می باشد؟

(۱) ارتقا علمی روابط در سطح مشارکت جامعه راهبردی

(۲) نقشه راه و افق بلند مدت روابط در عرصه های مختلف

(۳) احترام متقابل و پیگیری منافع مشترک به صورت برد-برد در روابط دوجانبه منطقه ای و بین المللی

(۴) فرام ساختن بستر مناسب برای توسعه همه جانبه همکاری ها در عرصه های تجاری اقتصادی سیاسی فرهنگی دفاعی و امنیتی

۵- در کدام معاهده حق کشتیرانی ایران در خزر به رسمیت شناخته شده است؟

(۱) معاهده ترکمنچای (۲) معاهده ۱۹۲۱ (۳) معاهده ۱۹۴۰ (۴) معاهده ۱۹۳۳

۶- ایران در سال های پس از انقلاب اسلامی ، از نظر میزان رشد کدام شاخص به رتبه نخست جهان دست یافت؟ (آزمون

آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) خطوط ریلی (۲) بودجه نظامی (۳) صنایع غذایی (۴) پیشرفت علمی

۷- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد « شاخص توسعه انسانی » کدام است؟ (آزمون

آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) بیست و یکم (۲) پانزدهم (۳) اول (۴) چهارم

۸- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب (۲) وابستگی سایر کشور ها به فرهنگ غربی

(۳) تصویر سازی غلط از وضع کشور (۴) حرکت به سمت کشور های غربی و غرب زدگی

۹- بانک جهانی برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا آنها را به چند گروه تقسیم کرده و ایران در این تقسیم بندی در کدام گروه قرار دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) چهار گروه- کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

(۲) چهار گروه- کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

(۳) سه گروه کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

(۴) سه گروه کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

۱۰- «تحریف حقایق تاریخی» و «اعتماد به نسخه های پیچیده شده از سوی بیگانگان»، به ترتیب، به کدام علل تحقق نیافتن کامل اهداف انقلاب اسلامی ایران ارتباط دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) موانع بیرونی- موانع طبیعی (۲) موانع درونی- موانع بیرونی

(۳) موانع بیرونی- موانع درونی (۴) موانع درونی- موانع طبیعی



بخش چهارم: توسعه و مبانی تمدن غرب

۱- کدام یک از گزینه های زیر از اولین ره آوردهای غرب گرایی و غرب زدگی در کشور ماست؟

(۱) فرهنگ (۲) توسعه (۳) ترقی (۴) پیشرفت

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ توسعه «در فرهنگ امروزی ما شاید از نظر لفظ تازه باشد اما از نظر معنا تازه نیست.

این معنا اگر نخستین سوغات غرب برای ما نباشد، از اولین ره آوردهای غرب گرایی و غرب زدگی در کشور ماست.

۲- کدام گزینه در مورد راه رشد نادرست است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) راهی است که انسان را به سوی علت غایی وجود خویش و آن هدف خاصی که از آفرینش بشر مقصود پروردگار متعال بوده است هدایت میکند.

(۲) هم معنی با «راه صالح» ترجمه می شود.

(۳) به همان معنای توسعه یا ترقی است.

(۴) به تعالی و تکامل تاریخی بشر نیز اشاره دارد.

۳- کدامیک در مورد معنای توسعه نادرست است؟

(۱) نمی توان معنای توسعه را با مفهوم تکامل و تعالی در اسلام انطباق بخشید.

(۲) مفهوم تکامل و تعالی در قرآن اصالتا به ابعاد روحانی و معنوی وجود بشر اشاره دارد که بازگشت دارد.

(۳) تکامل روحانی ضرورتا با توسعه مادی بشر ملازمه دارد.

(۴) ثروت و استقلال در قناعت است، و صحت در اعتدال و پرهیز از تمتع.

۴- کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟

(۱) تکامل و تعالی در معارف اسلام به یک حرکت همه جانبه که در آن بعد فرهنگی و معنوی دارای اصالت است برمی گردد.

(۲) در غرب تکامل به تطور انسان از صورت های پست تر حیوانی به صورت های تکامل یافته اطلاق می شود.

(۳) در غرب اصل و ریشه تعالی در جوهره و معنای عالم است که جریان دارد و ماده و ظاهر عالم نیز در تبعیت از این حرکت معنوی تغییر پیدا می کند.

(۴) ۱ و ۲

۵- امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ دسته (۲) ۳ دسته (۳) ۴ دسته (۴) ۵ دسته

۶- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) اقتصاد (۲) دولت ها (۳) سیاست مداران (۴) حکومت ها

۷- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند

۲) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است

۳) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است

۴) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تکمیل مکارم اخلاق است

۸- کدام مورد در خصوص رابطه حکومت اسلامی و فقر مادی، صحیح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اصل نخستین از بین بردن فقر مادی است و مرحله بعد از آن دستیابی به توسعه است.

۲) توجه به از بین بردن فقر مادی امری تبعی است نه اصلی و هدف آن عدالت اجتماعی است.

۳) اصل و اساس عدالت اجتماعی از بین بردن فقر مادی است که در ضمن آن توسعه تحقق می‌یابد.

۴) توجه به از بین بردن فقر مادی امری تبعی است نه اصلی و هدف آن توسعه است.



بخش پنجم: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)

۱- حضرت امام (ره) خواندن وصیت نامه را به.... می سپارد.

(۱) احمد خمینی (۲) رئیس جمهور

(۳) رئیس مجلس شورای اسلامی (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➤ حضرت امام (ره) خواندن وصیت نامه را به ترتیب به احمد خمینی، رئیس جمهور،

رئیس مجلس شورای اسلامی، رئیس دیوان عالی کشور، یکی از فقهای شورای نگهبان می سپارد.

۲- تأکید امام خمینی (ره) به در وصیتش چیست؟

(۱) آمادگی همیشگی جهت دفاع در مقابل دشمنان

(۲) کناره گیری از احزاب و عدم عضویت در آن ها

(۳) عدم غفلت از کید دشمنان انقلاب اسلامی

(۴) همه موارد

۳- محتوای نهج البلاغه شامل چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) خطبه ها (۲) نامه ها

(۳) کلمات قصار حضرت علی (ع) (۴) هر سه مورد

۴- قرآن صاعد در وصیت نامه سیاسی الهی حضرت امام (ره) به معنی چیست؟

(۱) نامه ها و کلمات قصار حضرت علی (ع) (۲) دعاها و وارد و منقوله از معصومین (ع)

(۳) خطبه های حضرت علی (ع) (۴) دعای عرفات

۵- "بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ" یعنی چه؟

(۱) قطعاً خداوند گروه کافران را هدایت نمی کند

(۲) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، [به مردم] برسان

(۳) خداوند تو را از [خطرات احتمالی] مردم، نگاه می دارد

(۴) اگر چنین نکنی رسالت او را انجام نداده ای ۶- توصیه هایی که حضرت امام خمینی (ره) به « دولت » و « ملت ایران »

کردند. به ترتیب کدام اند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) خدمتگزاری به مردم- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

(۲) رعایت بیت المال- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

(۳) تقوای الهی- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

(۴) خدمتگزاری - تقوای الهی

۷- در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه ها نفوذ کنند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) دانش سراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه ها (۲) دانش سراها، دبیرستان ها و دانشکده ها
(۳) دانشگاه ها، مراکز علمی و مساجد (۴) دبیرستان ها، دانشگاه ها و مراکز علمی

۸- از دیدگاه امام خمینی(ره) مهمترین توطئه ابر قدرت ها در رابطه با اسلام چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) ایجاد اختلاف میان روحانیون (۲) جداسازی دین از سیاست
(۳) منسوخ کردن احکام و عبادات (۴) مخالفت با فقه سنتی

۹- امام خمینی به انزوا کشاندن کدام گروه را از نقشه ها ی شیطانی قدرت های بزرگ و استثمار گر می داند؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) اساتید (۲) معلمان و دبیران (۳) نیروهای نظامی (۴) روحانیت

۱۰- از دیدگاه امام خمینی (ره)، کدام مورد زیر در رأس تمام واجبات است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) حفظ خون شهیدان (۲) استقلال کشور (۳) حفظ اسلام (۴) حق رأی مردم

❖ فصل سوم: سوالات قوانین و مقررات اداری

◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۱- جمهوری اسلامی ایران نظامی است که بر پایه ایمان به کدام یک از موارد زیر شکل گرفته است؟

(۱) خدای یکتا و اختصاص حاکمیت و تشریح به او و لزوم تصمیم در برابر امر او

(۲) وحی الهی به نقش بنیادی آن در بنیان قوانین

(۳) کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او

(۴) همه موارد

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ✖ جمهوری اسلامی نظامی است بر پایه ایمان به خدای یکتا و اختصاص حاکمیت و

تشریح به او و لزوم تصمیم در برابر امر او، وحی الهی به نقش بنیادی آن در بنیان قوانین، عدل خدا در خلقت و تشریح، معاد

و نقش سازنده آن دسته به تکاملی انسان به سوی خدا، امامت و رهبری مستمر و نقش آن در تداوم انقلاب اسلامی، کرامت

و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا

۲- برای همه در تمام سطوح و تسهیل و تعلیم آموزش عالی از وظایف دولت طبق اصل سوم قانون اساسی می

باشد؟

(۱) آموزش و پرورش و تربیت بدنی رایگان (۲) خدمات بیمه درمانی

(۳) تامین رفاه (۴) گزینه ۱ و ۲

۳- طبق اصل سوم قانون اساسی دولت موظف به ایجاد محیط مساعد برای رشد بر اساس ایمان و تقوا و مبارزه

با کلیه مظاهر است؟

(۱) کرامت و ارزش والای انسانی- فساد و تباهی (۲) آزادی های سیاسی- فقر و محرومیت

(۳) رشد فرهنگی- خودکامگی و انحصارطلبی (۴) فضایل اخلاقی - فساد و تباهی

۴- طبق اصل ۴ قانون اساسی کلیه قوانین و مقررات مدنی اقتصادی مالی جزایی و غیره باید بر اساس موازین اسلامی باشد،

تشخیص این امر بر عهده کدام نهاد زیر می باشد؟

(۱) اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام (۲) شورای خبرگان

(۳) کلیه اعضای شورای نگهبان (۴) فقهای شورای نگهبان

۵- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از موارد زیر از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه

دولت و آحاد مردم است؟

(۱) آزادی، استقلال، جمهوریت، اسلام (۲) آزادی، استقلال، تمامیت ارضی کشور، اسلام

۳) آزادی، جمهوریت، استقلال، اسلام ۴) آزادی، استقلال، وحدت، تمامیت ارضی ۶- کدام مورد جزو وظایف قوه

قضائیه محسوب میشود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

۳) عفو و با تخفیف مجازات محکومین

۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

۷- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) خانواده ۲) تمامیت ارضی ۳) شوراها ۴) وحدت ملی

۸- در قانون اساسی به کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از «نیازهای اساسی» اشاره شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش

و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور ۲) برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور

۳) آموزش و پرورش ۴) شرایط و امکانات کار

۹- اموال و ثروت های عمومی در اختیار چه مرجعی است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) هیئت دولت ۲) رهبری جامعه ۳) حکومت اسلامی ۴) قوه قضاییه

۱۰- در خصوص کدام اصل زیر در قانون اساسی تأکید شده که بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی حاکم است؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اصل چهارم- ابتدای کلیه قوانین و مقررات بر موازین اسلامی

۲) اصل ششم- اتکای امور کشور به آرای کشور

۳) اصل پنجم- ولایت امر و امامت امت

۴) اصل پنجاه و ششم- حق حاکمیت ملت بر سرنوشت اجتماعی خویش

بخش دوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱- برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد.

(۱) شعارهای جهانی (۲) آرمان های (۳) اهداف (۴) پایه های

✗ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد زیرا فطرت بشر در همه عصرها با آن سرشته است.

۲- هرگز نمی توان مردمی را تصور کرد که از چشم اندازهای مبارک شعارهای انقلابی دلزده شوند. هرگاه دلدگی پیش آمده، از بوده است.

(۱) رویگردانی مسئولان از این ارزش های دینی (۲) از پایبندی مسئولان به آنها و کوشش برای تحقق آنها

(۳) از ناکارآمد بودن برخی شعارها (۴) ۱ و ۲

۳- بر اساس گام دوم انقلاب، مهمترین خصوصیات شعارهای انقلابی چیست؟ {ایران عرضه}

(۱) شعارهایی مربوط به یک نسل و یک جامعه هستند

(۲) شعارهایی با طول عمر مفید هستند

(۳) شعارهایی فطری و جهانی هستند

(۴) شعارهای اصیل ایرانی - اسلامی می باشند

۴- منظور از دوقطبی های مطرح شده در بیانیه گام دوم انقلاب چیست؟

(۱) متحجر و فاقد احساس و درک نبودن نسبت به پدیده ها و موقعیت های نو؛ اما به شدت حساس بودن در برابر اصول خود و مرزبندی با رقیبان و دشمنان

(۲) دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش، اما تجدید نظر پذیر و اهل انفعال نبودن

(۳) حساسیت مثبت نشان دادن به نقدها؛ اما فاصله نگرفتن از ارزش ها

(۴) همه موارد

۵- دو جنبه یا دو روی سکه سبک زندگی اصیل در کشور ایران است.

(۱) مدل ایرانی و غربی (۲) اسلامیت و ایرانیت (۳) استقلال و آزادی (۴) معنویت و اخلاق

۶- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) انقلابی بودن شمارهای آن (۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

(۳) نوگرا بودن این شعارها (۴) کسب موفقیت های چهل ساله

۷- کدام مورد از توصیه های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید از شکاف های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد
- (۲) در جمهوری اسلامی، میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به شدت ممنوع است
- (۳) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت ها بتپد
- (۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

۸- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده اند، چه کسانی هستند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) علمای دینی
- (۲) دانشمند ان و اساتید دانشگاه
- (۳) انقلابیون
- (۴) جوانان

۹- بر اساس بیانیه گام دوم فاصله میان بایدها و واقعیت ها طی شدنی است و بیشک در آینده با حضور با قدرت بیشتر طی خواهد شد. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) نوجوانان پرشور و خالق
- (۲) نسل جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه
- (۳) نیروهای نخبه و متعهد
- (۴) اساتید دانشگاه

۱۰- مخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی چه کسانی هستند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) دانشگاهیان
- (۲) ملت ایران به ویژه جوانان
- (۳) ملت ایران به ویژه زنان
- (۴) کارگران

بخش سوم: قانون مدیریت خدمات کشوری

۱- وزارتخانه چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می شود و توسط وزیر اداره می گردد

۲) واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد

۳) واحد سازمانی مشخصی است که دارای استقلال حقوقی است و با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد شده یا می شود و بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می گردد

۴) کلیه دستگاه هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر یا تصریح نام است

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ وزارتخانه: واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می شود و توسط وزیر اداره می گردد.

۲- واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد؟

۱) وزارتخانه ۲) موسسه دولتی

۳) موسسه عمومی غیردولتی ۴) دستگاه اجرایی

۳- کدام یک از موارد زیر در مورد موسسه یا نهاد عمومی غیر دولتی صحیح نمی باشد؟

۱) دارای استقلال حقوقی نمی باشد

۲) با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد می شود

۳) بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می شود

۴) عهده دار وظایف و خدماتی است که جنبه عمومی دارد

۴- شرکت دولتی چیست؟

۱) واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می شود و توسط وزیر اداره می گردد

۲) واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد

۳) واحد سازمانی مشخصی است که دارای استقلال حقوقی است و با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد شده یا می شود و بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می گردد

(۴) به بنگاه اقتصادی گفته می شود که به موجب قانون برای انجام قسمتی از تصدی های دولت به موجب سیاست کلی اصل ۴۴ قانون اساسی ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری جزو وظایف دولت محسوب می گردد ایجاد می گردد و بیش از ۵۰ درصد سرمایه و سهام آن متعلق به دولت می باشد

۵- کدام یک از موارد زیر در مورد شرکت دولتی صدق نمی کند؟

- (۱) تشکیل شرکت های دولتی تحت هر یک از عناوین صرفاً با تصویب مجلس شورای اسلامی مجاز است
- (۲) تبدیل شرکت هایی که سهام شرکت های دولتی در آنها کمتر از ۵۰ درصد است با افزایش سرمایه به شرکت دولتی بلامانع می باشد
- (۳) شرکت هایی که به حکم قانون یا دادگاه صالح ملی و یا مصادره شده و شرکت دولتی شناخته شده یا می شوند شرکت دولتی تلقی می گردد

(۴) در شرکت دولتی بیش از ۵۰ درصد سرمایه و سهم آن متعلق به دولت می باشد

۶- به کلیه وزارتخانه ها، موسسات دولتی و موسسات یا نهادهای عمومی غیردولتی و کلیه دستگاههای که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر و یا تصریح نام است گفته میشود؟

- (۱) سازمان اداری (۲) دستگاه اجرایی (۳) امور حاکمیتی (۴) بنگاه اقتصادی

بخش چهارم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری

۱- کدام یک از موارد زیر به تخلفات اداری کارمندان دستگاه های مشمول "قانون رسیدگی به تخلفات اداری" رسیدگی میکند؟

(۱) هیات رسیدگی (۲) دیوان عدالت اداری (۳) شورای حل اختلاف (۴) برد هیات مدیره

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ به منظور رسیدگی به تخلفات اداری در هر یک از دستگاه های مشمول این قانون

هیأت های تحت عنوان هیأت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان تشکیل خواهد شد. هیأت های مزبور شامل هیأت های بدوی و تجدید نظر می باشد.

۲- مطابق با قانون رسیدگی به تخلفات اداری، هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای چند عضو اصلی می باشند؟

(۱) ۲ - ۳ نفر (۲) ۲ - ۳ نفر (۳) ۳ - ۳ نفر (۴) ۲ - ۲ نفر

۳- اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر به حکم چه کسی و برای مدت چند سال منصوب می شوند؟ (iranarze.ir)

(۱) وزیر - ۲ سال (۲) وزیر - ۳ سال

(۳) دبیر شورای رسیدگی - ۲ سال (۴) دبیر شورای رسیدگی - ۳ سال

۴- کدام یک از گزینه های زیر نادرست میباشد؟

(۱) هیات های تجدید نظر در مرکز وزارتخانه یا سازمان مستقل دولتی و نیز تعدادی از دستگاه های مشمول این قانون تشکیل می شود.

(۲) هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و ۱ یا ۲ عضو علی البدل است.

(۳) اعضای اصلی و علی البدل هیات های بدوی یک دستگاه می تواند در همان زمان عضو هیئت تجدید نظر همان دستگاه هم باشد.

(۴) برکناری اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر با پیشنهاد وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی صورت می گیرد.

۵- فرصت درخواست تجدید نظر به آراء بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان چقدر است؟

(۱) دو هفته (۲) سه هفته (۳) یک ماه (۴) دو ماه

۶- همه گزینه های زیر صحیح است به جز

(۱) اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر باید متاهل بوده و حداقل سن ۳۰ سال را داشته باشند.

(۲) تدین به دین مبین اسلام و عمل به احکام آن و اعتقاد و تعهد به نظام جمهوری اسلامی

(۳) دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه یا معادل آن به تایید شورای مدیریت حوزه های علمیه

(۴) حداقل یک نفر از اعضای هیات تجدید نظر باید از بین کارمندان رسمی همان سازمان با حداقل ۳ سال سابقه کار باشد

بخش پنجم: قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور (فصل نوزدهم)

۱- کدام ارگان مکلف است ردیف های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش و ظرفیت جذب دانشجو برای جذب دانشجو معلمان را در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهد؟

- (۱) سازمان برنامه و بودجه کشور
(۲) سازمان اداری و استخدامی کشور
(۳) وزارت کشور
(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← مستند به بند «ب» ماده ۸۸ قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۴۰۳/۳/۱: «ب- سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه کشور مکلفند در طول اجرای برنامه، تا زمان تصویب و اجرای سند موضوع بند «الف» این ماده، ردیف های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای جذب دانشجو معلمان را در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.» و ماده ۱ قانون: «اصطلاحات و اختصارات به کاررفته در این قانون در معانی مشروح ذیل است: ب- سازمان: سازمان برنامه و بودجه کشور»

۲- در صورت عدم صلاحیت ناشی از کشف فقدان شرایط قانونی یا از دست دادن شرایط قانونی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) از دانشگاه به صورت دائم اخراج خواهند شد.
(۲) تا کسب شرایط قانونی، از دانشگاه به صورت موقت اخراج خواهند شد.
(۳) ارتباط استخدامی آنان قطع خواهد شد.
(۴) تا کسب شرایط قانونی، ارتباط استخدامی آنان معلق خواهد شد.

۳- وزارت آموزش و پرورش مکلف است حداقل معادل تعداد معلمانی که به طرق مختلف از جمله بازنشستگی، بازریدی، استعفا، اخراج و سایر موارد از خدمت در آموزش و پرورش خارج می شوند، از چه طریقی استخدام نماید؟

- (۱) صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
(۲) دانشجویان مقطع کارشناسی واجد صلاحیت های عمومی و تخصصی
(۳) دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد واجد صلاحیت های عمومی و تخصصی
(۴) حوزه های علمی با گذراندن دوره مهارت آموزی و یا دانشجومعلمی در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی
۴- استفاده از ظرفیت مدارس و مراکز آموزش و پرورش و معلمان و مربیان شاغل و بازنشسته واجد صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای در اجرای فوق برنامه ها و فعالیت های پژوهشی، فرهنگی و تربیتی در ساعات غیرآموزشی و ایام تعطیل در چه صورت مجاز است؟

(۱) با رعایت موازین شرعی مجاز می باشد.

(۲) با موافقت رئیس آموزش و پرورش استان مجاز می باشد.

(۳) با دستور وزیر آموزش و پرورش مجاز می باشد.

(۴) به هیچ عنوان مجاز نیست.

۵- برای جذب بازماندگان از تحصیل با اولویت دوره ابتدایی، وزارت آموزش و پرورش به انجام چه اقدامی مجاز نیست؟

(۱) تدوین برنامه درسی متناسب با جذب بازماندگان از تحصیل

(۲) درخواست بودجه برای بازماندگان از تحصیل از مجلس شورای اسلامی

(۳) توسعه مدارس شبانه روزی

(۴) تهیه و تأمین کتب درسی و تغذیه رایگان



❖ فصل چهارم: سوالات توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در روانشناسی انسان گرا، مبنا بر این است که انسان توان تغییر را دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود نیست و بنابراین میتواند در هر زمان که بخواهد، برای بهتر و سالم تر شدن اقدام کند. در این نگاه، مسئولیت اصلی به انسان باز می گردد که واجد ویژگی های مانند یگانگی، فردیت و تفاوت های فردی است و سبب میشود که هر انسانی از دیگر انسان ها متفاوت بوده و حضور منحصر بفردی داشته باشد. روانشناسی انسان گرا با موضع گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی روان کاوی، کوشید جنبه های مغفول ماهیت انسان را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که دو روان شناس مشهور، آبراهام مزلو و کارل راجرز، در پژوهش های و تحقیقات خود شاخص هایی را برای انسان سالم برشمردند. مزلو در مسیر رشد انسان، فرآیندی را بیان میکند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارتند از: نیاز های بدنی، نیاز به امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیاز هایی که در سطح پایین تر قرار دارند، مانند نیاز های بدنی، نسبت به نیاز های بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند. همچنین نیاز های بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و عشق و نیاز به احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میانسالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیاز های بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست. اما ارضای آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم میکند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل گیری روانشناسی انسان گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استقلال در افراد تاکید داشت، از تجربه های کاملاً فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر افراد است و بنابراین تاکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آنها نگریست و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه ها، باور ها و اعتقادات دیگران پرداخت. روانشناسی انسان گرا بر تعلیم و تربیت نیز تأثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای مختلف در امر آموزش طرح شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش های آموزشی و نیز در ارائه و شکل دهی برنامه های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به عنوان موجودی منعطف که میتواند برای بهتر شدن تغییر کند، از جمله این ویژگی هاست. ویژگی دیگر، توجه نظام های انسان گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام ها احساس، تفکر، تعقل، بیان فکر و حل مسئله به مراتب مهم تر از اندوختن مجموعه ای از اطلاعاتی است که احتمالاً هرگز به کار انسان نخواهد آمد. در همین راستاست که خلاقیت و آزادی مطرح میشود. سومین ویژگی اصلی نظام های انسان گرا، توجه به روابط بین فردی است که سبب میشود فرایند آموزش به نتایج ارزشمندی برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش های زندگی در جامعه ای انسانی زندگی کند. تا کنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه های روانشناسی انسان گرا

شکل گرفته اند، نظیر الگوی مبتنی بر روش های یادگیری، الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رجیو امیلیا، الگوی خانواده فعال، الگوی گروه های ترکیبی و ...

۱- متن حاضر، به احتمال بیشتر، با بحث درباره کدام موضوع ادامه میابد؟

(۱) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان گرا

(۲) فرق تعلیم و تربیت انسان گرا با انواع دیگر روش های تعلیم و تربیت

(۳) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان گرا

(۴) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان گرا

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با توجه به اینکه در انتهای متن به انواع الگوهای آموزشی شکل گرفته از روانشناسی انسان گرا اشاره شده است، میتوان به این نتیجه رسید که احتمالاً ادامه متن نیز در رابطه با آنها خواهد بود.

۲- کدام مورد زیر را میتوان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱، به درستی برداشت کرد؟

(۱) هنگامی انسان اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود میشود که ایمان به تغییر را از دست بدهد

(۲) زمینه ساز رشد روانشناسی انسان گرا، با نقد مبانی رفتار گرایی و روانکاوی آغاز شده است

(۳) با آنکه هر انسانی خاص است، ولی ملاک هایی نزد برخی روان شناسان انسان گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم میکنند

(۴) غایت روانشناسی انسان گرا، ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود، جامعه پذیری کسب کند.

۳- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص فرایندی که آبراهام مزلو برای مسیر رشد انسان مطرح میکند صحیح نیست؟

(۱) نیاز های بالاتر، وقتی بهتر برآورده میشوند که بستر بیرونی آنها نیز فراهم باشد

(۲) روند رشد انسان، روندی چندمرحله ای است که در بستر زمان، راه تکاملی خود را طی میکند

(۳) نیاز به خودشکوفایی، به نوعی با سن انسان مرتبط است

(۴) نیرومندی سلسله مراتب نیاز های انسانی در یک سطح است

۴- در دو پاراگراف پایانی متن، به کدام مورد، به عنوان یکی از ویژگی های تاثیر رویکرد انسان گرا بر تعلیم و تربیت اشاره نشده است؟

(۱) ایجاد امید به تغییر به سوی بهتر شدن

(۲) ایجاد تمایز در برنامه ریزی آموزشی برای مقاطع تحصیلی مختلف

(۳) توجه به ادراک وقایع

(۴) زندگی ارزش مدار در جامعه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۵ تا ۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسبتری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- مهمترین اصل آموزشی نظریه یادگیری آروبل این است که از آموخته های قبلی یادگیرندگان، قبل از آموزش مطلب درسی جدید، اطلاع حاصل کنید، سپس آنها را سازمان دهید و آگاهانه و آشکارا درس جدید را به آنها پیوند بزنید. تنها در چنین شرایطی است که یادگیری ایجاد شده، یک یادگیری معنادار خواهد بود.

کدام مورد زیر را میتوان به درستی، از متن استنباط کرد؟

(۱) در آغاز هر دوره آموزشی، معلم باید آموزه های قبلی دانش آموزان را بشناسد و مطالب آموزش کلاس را در سطح دشواری مشابه انتخاب کند.

(۲) وقتی دانش آموزان میتوانند مطالب درسی را راحت بیاموزند که بین آن مطالب و نیاز های ملموس اجتماعی خود، ارتباط معنی دار برقرار کنند.

(۳) آنچه دانش آموزان بدون همیاری معلم بر اندوخته دانش خود بیفزایند، پایداری چندانی در ذهن شان ندارد

(۴) وقتی دانش آموزان نتوانند رابطه مطلب آموزشی جدید را با مجموعه آموزه های قبلی خود دریابند، یادگیری معنی دار روی نمیدهد.

۶- از مطالعاتی که اخیرا انجام شده، این گونه بر می آید که افرادی که هوش هیجانی بالا دارند، از سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی بهتری برخوردارند. آنان به دلیل مهارت های اجتماعی بالا، به گونه ای سودمند و متقابل با مردم و محیط اجتماعی تعامل برقرار میکنند و لذا در مسیر زندگی خود، کمتر به مشکل بر می خورند. بنابراین، مسئولان آموزش و پرورش باید در کنار آموزش های کلاسیک مدرسه ای، ساعاتی را نیز وقف آموزش و تقویت هوش هیجانی دانش آموزان کنند. فرض لازم برای قبول نتیجه گیری متن کدام است؟

(۱) هوش هیجانی اکتسابی

(۲) مدرسه نوعی محیط اجتماعی است

(۳) سطح آموزش کلاسیک مدرسه پایین است

(۴) هدف غایی زندگی، سودبخشی اجتماعی است

۷- گیاهان هم حس دارند. در میان گیاهان، رتبه اول در حساسیت را گیاه (میموزا) دارد. این گیاه استوایی بر اثر تماس فیزیکی با برگ هایش، آنها را از وسط تا کرده و برگ های شانه ای خود را روی هم میگذارد. این نحوه عکس العمل، مکانیسمی دفاعی برای جلوگیری از صدمه در اثر وجود طوفان های شدید به حساب می آید. این نشان میدهد که گیاهان هم مانند جانوران، به محیط اطراف خود واکنش نشان میدهند.

کدام مورد رابطه دو بخش از متن را که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی ترین وجه توصیف میکند؟

- (۱) اولی، ادله ای بر تائید ادعای متن است و دومی، بیان دیگری از ادعاست
- (۲) اولی، مثالی در تائید نتیجه گیری متن و دومی، قضاوتی در باب آن نتیجه گیری است
- (۳) اولی، نتیجه گیری متن است و دومی، ادله ای در اثبات آن
- (۴) اولی و دومی، هر دو ادله ای هستند که ادعای متن را تقویت میکند

۸- چه چیزی در انتظار فرزند دوم است؟ این کودک نیز موقعیتی منحصر بفرد دارد. از یک جهت، او هرگز قدرت و جایگاه محور بودن را تجربه نمیکند. زیرا آن جایگاه پیش تر توسط فرزند اول اشغال شده است بنابراین حتی اگر دوباره خواهر یا برادر دیگری پا به دنیا بگذارد، فرزند دوم آن حس کودکانه خلع شدگی را که خودش با ظهورش از فرزند اول گرفته است،.....

- (۱) تشدید میکند
- (۲) تجربه نخواهد کرد
- (۳) به دست می آورد
- (۴) فراموش نمیکند

راهنمایی: هرکدام از سوال های ۹ تا ۱۰ را به دقت بخوانید و جواب های هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- هرکدام از اشکال زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است، به جای علامت سوال کدام گزینه قرار بگیرد؟ (آزمون

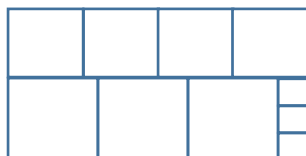
آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

4		3	2	9	4		7	4	5	9		6	۸ (۱)
	5			3		6		8			?		۶ (۲)
4		7	5	3	5	2	6	2	4			5	۵ (۳)
													۲ (۴)

$$(9 * 4) - (6 * 5) = 36 - 30 = 6$$

۱۰- ده مربع مطابق شکل زیر، کنار هم چیده شده و یک مستطیل بزرگ را ساخته اند. نسبت اضلاع مستطیل ساخته شده

کدام است؟



- (۱) ۱۱ به ۲۰
- (۲) ۹ به ۱۹
- (۳) ۱۱ به ۱۸
- (۴) ۲ به ۳

❖ فصل پنجم: سوالات فناوری اطلاعات

۱- اگر بخواهید در یک سند WORD، بالای صفحه یک نوشته ثابت ظاهر شود، چگونه عمل می‌کنید؟

(۱) استفاده از Table

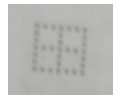
(۲) استفاده از Text Box

(۳) استفاده از Header

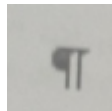
(۴) کپی کردن نوشته موردنظر بالای هر صفحه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➔ برای نوشتن سر صفحه باید از بخش insert قسمت header استفاده نمود.

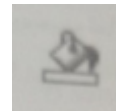
۲- یک جدول در یک صفحه از یک سند word قرار داده‌اید. جهت محوسازی خطوط جدول، از کدام ابزار زیر، کمک می‌گیرید؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۳- اگر بخواهید در یک سند Word، در انتهای آخرین خط سند قرار بگیرید، از ترکیب کلید Ctrl با کدام یک از کلیدهای میانبر

زیر، استفاده می‌کنید؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) Enter

(۲) End

(۳) Tab

(۴) Page down

۴- برای وارد کردن 🎵، از کدام ابزار زیر، کمک می‌گیرید؟

(۱) Symbol

(۲) Hyperlink

(۳) Word Art

(۴) Object

"راهنمایی با توجه به شکل زیر، به سوالهای ۵ و ۶ پاسخ دهید"

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	گروه ۱	۳۸۱	۲۶۲	۵۵۸	۳۲	۷۳۲	
3	گروه ۲	۴۱۴	۹۹۲	۶۷۶	۹۲۳	۶۸۹	
4	گروه ۳	۹۶۹	۶۶۹	۵۳	۲۲۴	۹۵۳	
5	گروه ۴	۸۰۶	۶۷۹	۴۸۰	۹۶۳	۹۲	
6	گروه ۵	۸۹۸	۶۹۹	۹۵۰	۳۶۱	۹۸	
7	گروه ۶	۲۵۰	۶۱۹	۲۷۷	۸۱۵	۳۶۲	

۵- فرض کنید بخواهید بین گروه ۵ و گروه ۶، یک سطر جدید ایجاد کنید، کدام مورد برای انجام این کار، مناسب است؟

(۱) روی شماره ۶ کلیک کرده و گزینه را انتخاب می‌کنیم.

(۲) روی شماره ۷ کلیک راست کرده و گزینه را انتخاب کنیم.

(۳) روی شماره ۶ کلیک چپ کرده و از منوی را انتخاب می‌کنیم.

(۴) روی شماره ۷ کلیک چپ کرده و از منوی را انتخاب می‌کنیم.

۶- اگر بخواهید محتویات جدول را بر اساس ستون B مرتب کنید، به کدام بخش مراجعه می‌کنید؟

Data (۴)

Review (۳)

Formulas (۲)

View (۱)



❖ فصل ششم: سوالات زبان خارجه (انگلیسی)

1- This must be kept a ... between us. Nobody should know it. (iranarze.ir)

- 1) Covered 2) Secret 3) Known 4) Puzzle

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← این باید مثل یک راز بین ما بماند. هیچکس نباید از آن مطلع شود.

- (۱) پوشیده (۲) راز (۳) شناخته (۴) معما

2- The stories ... either in English or Persian.

- 1) Can be told 2) Will tell 3) Can tell 4) Can be tell

3- If had treated her well she ...

- 1) Wont leave 2) Dose not Leave 3) Had Left 4) Would not have left

4- ... follow the directions on the bottle carefully.

- 1) When taking drugs 2) When one takes drugs
3) When, in taking drugs 4) Wen taken drugs

5- These Flowers are really beautiful although they are...

- 1) Artificial 2) Official 3) Special 4) Social

6- Before anyone could photograph the strange looking bird,

- 1) It was flying away 2) It has flown away
3) It had been flying away 4) It flew away

❖ فصل هفتم: سوالات زبان و ادبیات فارسی

۱- از نظر نگارش فارسی، به کاربردن کدام کلمه، درست است؟ (ایران عرضه)

- (۱) پیشنهادات (۲) تأثیرات (۳) فرمایشات (۴) گزارشات

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ «ات» علامت جمع عربی است و اسم های فارسی نمی توانند با «ات» جمع شوند.

تأثیر (از ریشه ی اثر) واژه ای عربی ست و جمع آن با «ات» صحیح است.

در گزینه های دیگر واژه ها فارسی ست. همچنین املاى واژه ی گزارش با «ذ» غلط است.

۲- در عبارت زیر، قبل از «باشکوه و عظمتی» کدام نشانه را باید گذاشت؟

«غروب ده در کویر با شکوه و عظمتی به یادماندنی فرا می رسد.»

- (۱) دو نقطه (۲) نقطه (۳) نقطه ویرگول (۴) ویرگول

۳- وزن شعری در کدام مورد، با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

(۱) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس که به هر حلقه زلف تو گرفتاری هست

(۲) پیرزنی را ستمی درگرفت دست زد و دامن سنجر گرفت

(۳) خانه من جست که خونی کجاست؟ ای شه! از این بیش زبونی کراست؟

(۴) کای ملک آزم تو کم دیده‌ام وز تو همه ساله ستم دیده‌ام

۴- ساختمان واژه در گروه کلمات زیر، به ترتیب کدام است؟

«بیابان - دردمند - بهاره - دانشسرا»

(۱) مشتق - مرکب - مشتق - مرکب (۲) ساده - مشتق - مرکب - مرکب

(۳) ساده - مشتق - مشتق - مشتق مرکب (۴) ساده - مرکب - مشتق مرکب - مشتق مرکب

۵- در کدام یک از ابیات زیر، «آرایه تلمیح» به کار نرفته است؟

(۱) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو تو را که گفت که این زال، ترک دستان گفت

(۲) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

(۳) که گفت حافظ از اندیشه تو بازآمد من این نگفته‌ام آن کس که گفت بهتان گفت

(۴) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت

۶- با توجه به بیت زیر، معنی کلمات «تا - نوا» به ترتیب کدام است؟

«تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب جان عزیز خود به نوا می‌فرستمت»

(۱) آگاه باش - شعر و غزل (۲) برای اینکه - آواز

(۳) تا وقتی که - گروگان (۴) برای اینکه - گروگان

❖ فصل هشتم: سوالات ریاضی و آمار مقدماتی

۱- در جدول زیر بجای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

۳ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۱ (۴)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ اگر به اعداد ستون وسط در جدول توجه کنیم متوجه می شویم که رقم دهگان از حاصل جمع اعداد موجود در ستون های کناری بدست آمده است. به طور مثال داریم:

$$\underline{31} = 1 + 2$$

$$\underline{52} = 2 + 3$$

$$\underline{63} = 3 + 3$$

۲- ۱۱۴۰ ثانیه دیگر ساعت ۵ و ۳۰ دقیقه خواهد شد. الان ساعت چند است؟

(۱) چهار و یازده دقیقه

(۲) پنج و چهل و نه دقیقه

(۳) پنج و یازده

(۴) چهار و پنجاه و یک دقیقه

۳- سعید بلندتر از مسعود و کوتاه تر از حمید است، حامد کوتاه تر از سعید اما بلندتر از مسعود است. قد کدام یک بلندتر از همه است؟

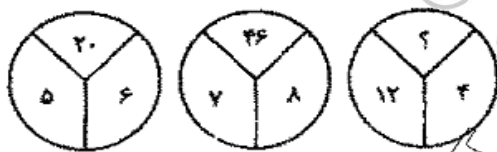
(۱) حمید

(۲) سعید

(۳) حامد

(۴) مسعود

۴- با توجه به شکل های مقابل مقدار؟ را بیابید:



۱۶ (۱)

۱۸ (۲)

۳۸ (۳)

۵۸ (۴)

۵- در دنباله حروف زیر حرف مجهول چه حرفی است؟ «ژ، ص، ر، ط، د، ع،؟» - ناشر ایران عرضه -

(۱) ج

(۲) چ

(۳) ح

(۴) خ

۶- اگر تعداد زیرمجموعه های مجموعه M از تعداد زیرمجموعه های $A = \{1, 2, 3\}$ 8 زیرمجموعه بیشتر باشد. M چند عضو دارد؟

۳ (۱)

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶

❖ حیطه تخصصی مشترک

❖ فصل نهم: سوالات آشنایی با تربیت چند ساحتی

❖ بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

(۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

(۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)

(۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آنها

(۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ❖ ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱. مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طیبه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و

کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- متن زیر به کدام اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی اشاره دارد: (ا یر ا ن عرضه)

(برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند.)

(۱) جامعیت (۲) تعادل (۳) توجه به تفاوت ها (۴) تقویت هویت ملی

۳- اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر هستند.

(۱) مجزا (۲) هماهنگ و درهم تنیده

(۳) منسجم (۴) دارای اولویت

۴- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی «فطرت گرایی توحیدی» است. اتخاذ این رویکرد به چه معنا می باشد؟

(۱) امانت داری الهی و دارای کرامت ذاتی

(۲) دین محوری

(۳) زمینه ساز لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان

(۴) رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان

۵- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟

(۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

(۲) دارای قابلیت ها، تجربیات، ظرفیت ها و توانایی های گوناگونی است.

(۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد .

(۴) همه موارد

۶- محتوای رویکرد برنامه های درسی و تربیتی مبتنی بر چه چیز می باشد؟

(۱) مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی و سازوار با آموزه های دینی و قرآنی

(۲) متناسب با نیازهای حال و آینده دانش آموزان

(۳) برگرفته از تمام یافته های علمی و بشری

(۴) گزینه ۱ و ۲



بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- چرا تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» - به معنای اخیر - در دوران معاصر اهمیت و ضرورت بیشتری یافته است؟

(۱) به دلیل توافق سیاست گذاران و مجریان در مورد بررسی علمی فرایند تربیت

(۲) به دلیل گسترش روزافزون محدوده جریان تربیت مقتضی مشارکت همه عوامل و نهادهای اجتماعی در تحقق شایسته تربیت

(۳) به منظور پیشگیری از تزام و تعارض عوامل سهیم در این جریان گسترده و بسیار پیچیده تربیت

(۴) ۲ و ۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← اهمیت و ضرورت تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» در دوران معاصر

به نظر می رسد تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» - به معنای اخیر - در دوران معاصر و توافق سیاست گذاران و مجریان فرایند تربیت بر محتوای آن ضرورت بیشتری یافته است؛ زیرا گسترش روزافزون محدوده جریان تربیت (هم به لحاظ تعداد افراد مخاطب این جریان و هم از حیث تنوع مصادیق و روشهای تربیت و تعدد عوامل سهیم و مؤثر در آن) و اهتمام بیشتر رهبران و سیاست گذاران جوامع معاصر برای استفاده از این فرایند به مثابه سازوکار اصلی پیشرفت پایدار و همه جانبه، مقتضی مشارکت همه عوامل و نهادهای اجتماعی در تحقق شایسته تربیت است؛ بنابراین لازم است هماهنگی و تعاملی سازنده و مستمر بین همه عوامل سهیم و مؤثر در این فرایند و نیز میان تمام انواع تربیت، شکل بگیرد تا از تزام و تعارض عوامل سهیم در این جریان گسترده و بسیار پیچیده پیشگیری شود و نتیجه مورد نظر از تربیت، واقعیت عینی یابد.

۲- روش شناسی به کاررفته در تحقیق «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» به کدام یک از موارد زیر بیشتر نزدیک است؟

(۱) رویکردی صرفاً برهانی و استدلالی که در قالب برهان های ساده قابل ارائه باشد

(۲) روشی صرفاً تجربی و مبتنی بر داده های میدانی و آماری

(۳) روشی تلفیقی که با توجه به تعالیم اسلامی و سازگاری فلسفه تربیت اسلامی، از روش های استدلالی و عقلانی بهره می برد ولی محدود به رویکردهای رایج فلسفه تربیت نیست

(۴) روشی کاملاً نظری بدون هیچ گونه توجه به تعالیم دینی یا ارزش های اسلامی

۳- موضوع مورد بحث در مبانی تربیت چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هستی جهان و انسان و نیز از جایگاه و موقعیت شایسته آدمی در هستی

(۲) تأثیر پذیری فلسفه تربیت اسلامی

(۳) نحوه استنتاج و استنباط مبانی اساسی تربیت و چگونگی استناد و استدلال به آنها

(۴) تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تربیت .

۴- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) شریعت گرا (۲) تمدن ساز (۳) تجدد گرا (۴) سنت گرا

۵- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر مرجح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تحول گرا (۲) تجدد گرا (۳) شریعت گرا (۴) تمدن ساز

۶- تربیت رسمی و عمومی نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) رنسانس (۲) پست مدرنیته (۳) مدرنیته (۴) قرون وسطی

۷- کدام گزینه به نوعی از جریان تربیتی که شرکت متریان در آن داوطلبانه است اشاره دارد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تربیت رسمی (۲) تربیت غیررسمی (۳) تربیتی الزامی (۴) تربیت اختیاری

۸- منظور از اینکه تربیت رسمی و عمومی امری تاریخ مند است، چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) نظیر پدیده‌های اجتماعی تکمیل و تحول می‌یابد

(۲) با نظام‌های تربیتی جوامع پیشرفته هماهنگ است.

(۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه اجتماع متناسب است.

(۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی متناسب است

❖ فصل دهم: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی تالیف ایران عرضه

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می کند؟

- (۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش
 - (۲) استفاده از فناوری های نوین به منظور کاهش هزینه های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت
 - (۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی
 - (۴) بهره گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه های یادگیری انسانی و ارتباط و همچنین به کار گرفتن مجموعه ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

- (۱) استفاده از فناوری های نوین در برنامه های آموزشی
- (۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی
- (۳) مداخله در موقعیت های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط
- (۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

- (۱) یادگیری تکنولوژی
- (۲) فلسفه تکنولوژی
- (۳) جامعه شناسی تکنولوژی
- (۴) روانشناسی تکنولوژی

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می کنند."

- (۱) جنبه کمی
- (۲) جنبه مالی
- (۳) جنبه ساختاری
- (۴) جنبه کیفی

۵- نقطه ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می شود؟

- (۱) انقلاب صنعتی
- (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش
- (۳) ورود تکنولوژی به مدارس
- (۴) ابداع رایانه های آموزشی

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می شود؟

- (۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک ها و پاسخ ها در ذهن
- (۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت
- (۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی
- (۴) یادگیری به واسطه ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

❖ فصل یازدهم: سوالات روش ها و فنون تدریس

۱- معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇨ رفتار معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشند. روان شناسان اعمال و رفتار را به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کرده‌اند. رفتار آشکار به اعمالی اطلاق می‌گردد که مستقیماً قابل مشاهده و اندازه‌گیری باشد، اما رفتار نهان به اعمال درونی فرد که به طور مستقیم قابل مشاهده نیست گفته می‌شود.

۲- تغییر در یادگیری محسوب نمی‌شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است.

(۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۳- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد.

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۴- کدامیک از مالک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت

۵- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می‌کند که آن‌ها به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۶- کدام مورد در خصوص «یادگیری» صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) اغلب نظریه پردازان این حوزه معتقدند فرایند یادگیری را می‌توان به طور مستقیم مطالعه کرد.

(۲) یادگیری واقعی با گذشت زمان دستخوش فراموشی نمی‌شود.

(۳) تنها از طریق مراجعه به رفتار اشکار فرد می‌توان از آن اطلاع حاصل کرد.

(۴) تغییراتی که به طور ناخودآگاه و بدون برنامه ریزی قبلی اتفاق می‌افتد، یادگیری نیست.

۷- کدام یک از موارد زیر، بیان کننده وضعیت مطلوب دانش آموزان در یک رویداد آموزشی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) هدف‌های آموزشی (۲) محتوای آموزشی

(۳) تجربه‌های آموزشی (۴) الگوهای آموزشی

❖ فصل دوازدهم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ این مقیاس، علاوه بر داشتن خصوصیات اسمی، از ویژگی های ترتیبی نیز برخوردار است. یعنی پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید. در مقیاس ترتیبی، تعیین ترتیب و طبقه بندی مهم است. در این مقیاس اگرچه امکان رتبه بندی وجود دارد، اما مشکل آن است که نمی تواند فاصله رتبه ها را به دست دهد. به عبارتی، نمرات و شماره ها رتبه های مقیاس ترتیبی، فقط مبین ترتیب است و فاقد معنای کمی و عددی است، یعنی نمی توان نتیجه گرفت که رتبه ۴ دو برابر رتبه ۲ است.

۲- کدام گزینه در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی صدق می کند؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

(۱) در اندازه گیری کم و زیاد بودن خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم

(۲) اندازه گیری فرآیندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم

(۳) ارزشیابی اعداد را در اختیار ما میگذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند

(۴) ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۳- در آزمون های توانایی کدام مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

(۱) ویژگی های عاطفی (۲) مسائل روانی - حرفه ای

(۳) خصوصیات شخصیتی (۴) استعداد های افراد

۴- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف

های درس باشد، انتخاب کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) هدف های رفتاری (۲) جدول مشخصات آزمون

(۳) آزمون عینی (۴) آزمون تشریحی

۵- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما » و

« فراوانی » استفاده می شود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) چهار: اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبی (۲) دو: فاصله ای- نسبی

(۳) دو: اسمی- رتبه ای (۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۶- کدام یک از مراحل الگوی ارزشیابی سیب، مهم ترین نوع ارزشیابی است و به تصمیم گیری در زمینه طراحی کمک می

کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) ارزشیابی از فرایند ۲) ارزشیابی از فرآورده ۳) ارزشیابی از بافت ۴) ارزشیابی از درونداد

۷- در ارزشیابی آموزشی، به طور کلی، تعریف کیفیت عبارت است از تناسب داشتن مورد ارزشیابی با مورد نظر .

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) محتوای- موضوع ۲) هدف‌های- رفتارهای

۳) موضوع- هدف‌های ۴) موضوع- رفتارهای



❖ فصل سیزدهم: سوالات روانشناسی تربیتی

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی

۱- کدام یک از فعالیت های زیر معلم ابتدا به تعیین مقاصد درس خود یعنی هدف های آموزشی می پردازد؟

- (۱) مرحله ۱ (۲) مرحله ۲ (۳) مرحله ۳ (۴) مرحله ۴

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در مرحله یک یا فعالیت های پیش از فرایند آموزش معلم به تعیین محتوای درس خود یعنی هدف های آموزشی می پردازد و آنها را به طور دقیق و روشن یعنی در قالب باراد و جملاتی که گویای رفتار قابل مشاهده و قابل اندازه گیری فراگیر باشند در می آورد

۲- فعالیت های اصلی آموزشی معلم به چند مرحله اصلی تقسیم می شود؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳- کتاب اصول اساسی برنامه ریزی تحصیلی از کدام یک از نویسندگان زیر است؟

- (۱) تایلر (۲) نوررمن میگر (۳) ثراندیک (۴) فروید

۴- چرا اندازه گیری هدف های غیر رفتاری دشوار است؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) چون ذاتا مشکل هستند

(۲) بسیار پیچیده هستند

(۳) با کلمات مبهم و عبارات نامشخص بیان می شوند

(۴) دلیل خاصی ندارد

۵- کدام یک پرچمدار نهضت هدف های رفتاری است؟

- (۱) تایلر (۲) رابرت میگلر (۳) هندرسون (۴) ثراندیک

بخش دوم: مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری فصل های ۲، ۳، ۴، ۱۰

۱- مراد از تربیت چیست؟

(۲) نظامی که از بشر انسان میسازد

(۱) تربیت قومی و قبیله ای

(۴) تربیت بدنی و فیزیکی

(۳) توانایی استفاده از غرایز

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در این جا مراد از تربیت روشن میشود که تربیت آن راه و آن نظامی است که از بشر

انسان میسازد. انسانی که بار امانت را میتواند به دوش بگیرد و قدرتها و صنعت و تکنیکهای پیشرفته در دست او و در زیر پای او، او را بالاتر و جلوتر میآورد

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های بشری است که به انسانیت رسیده نیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دنیا را در میان وسعت آخرت بسیار ناچیز میداند

(۲) به سوی وجودی برتر و بالاتر حرکت می کند

(۳) به خاطر غرایز و با پای غریزه ها زندگی می کنند

(۴) به عشق حق رسیده اند و در حد وظیفه زندگی می کنند

۳- پدیده هایی که از و برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد؟

(۲) جبر و قانون

(۱) قانون/ نظام علیتی

(۴) تضاد علیت/ جبر

(۳) نظام علیتی/ جبر

۴- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۴) مربی

(۳) تدبیر

(۲) تفکر

(۱) انتخاب

۵- شروع سازندگی و تربیت باید از کدام مورد باشد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۴) ظواهر

(۳) تلقین

(۲) تهدید

(۱) اعماق

۶- استفاده از کدامیک از راههای شناسایی زمینه ها با خطرهای همراه است و ممکن است ما را به بیراهه ببرد؟ (آزمون

دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۴) برخوردها

(۳) نورانیتها

(۲) علامتها

(۱) لطافتها

❖ فصل چهاردهم: سوالات اسناد و قوانین بالادستی

◀ بخش اول: سیاست کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مؤلف سرمایه ی اجتماعی و عهده دار اجرای سیاست های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه ی همکاری دستگاه ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مؤلف سرمایه ی اجتماعی و عهده دار اجرای سیاست های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه ی همکاری دستگاه ها .

۲- مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مؤلف سرمایه ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۳- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است. (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) افزایش انگیزه ی آنان (۴) ۱ و ۳

۴- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

۵- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی

(۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۶- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی- سیاسی امام خمینی(ره) مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش)

پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

(۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

۷- کدام گزینه به بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟ (آزمون

کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ارتقاء کیفیت تربیت معلم

(۲) ارتقای منزلت اجتماعی معلمان

(۳) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت های معلمان

(۴) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت



بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط وزیر آموزش و پرورش به ارائه خواهد شد.

(۱) سالانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) ماهیانه- وزارت علوم

(۳) سالانه وزارت علوم (۴) ماهیانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۴- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بایدها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) بیانیه ارزشها (۲) بیانیه مأموریت

(۳) هدف های عملیاتی (۴) راهبردهای کلان

۵- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود.

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

۶- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۷- وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) توحید (۲) گزاره های دینی (۳) تقوا (۴) عمل صالح

۸- کدام مورد، جزو ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تعلیم و تربیت زیستی و بدنی (۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

(۳) تعلیم و تربیت فلسفی و منطقی (۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی



بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجراء با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه

(۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند.

(۱) مدرسه (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) نهاد مدیریت استان (۴) ۲ و ۳

۴- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

(۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

۶- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه

۲) متمرکز ساختن تصمیم گیریها و کاستن از بار تصمیم گیری در مدارس

۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

۴) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

۷- کدام گزینه نادرست است؟ (ناشر سایت ایران عرضه) (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) تدوین منشور دانش آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۲) تشکیل انجمن های دینی فرهنگی هنری ورزشی پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است

۳) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۴) جلسات شورای معلمان حداقل هرماه یکبار تشکیل میشود

۸- مطابق با ماده ۶۰ آیین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص انتقال دانش آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از کشور

به مدارس داخل کشور، صحیح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) با رعایت آیین نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سپری شده باشد، مجاز است.

۲) در صورتی که پایه اول دبستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، مجاز است.

۳) با درخواست کتبی ولی دانش آموز و موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد مجاز است.

۴) فقط در مورد دانش آموزان با نیازهای ویژه، آن هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.

بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش

۱- بر اساس ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، مهم ترین وظیفه این وزارت خانه در حوزه اعتقادی و معنوی دانش آموزان چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) آموزش فلسفه اسلامی به صورت آزاد و انتخابی

(۲) تقویت مبانی علمی بر اساس علوم طبیعی و تجربی

(۳) تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع)

(۴) آموزش دیدگاه های ادیان مختلف با رویکرد تطبیقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ طبق قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش ماده ۱ - تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش آموزان از طریق تبیین و تعیین اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثنی عشری بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع) می باشد.

۲- وظیفه وزارت آموزش و پرورش در مناطقی که پیروان مذاهب اسلامی سکونت دارند، چیست؟

(۱) تدریس محتوای عمومی اخلاق اسلامی

(۲) ارائه آموزش براساس فقه مذهب اکثریت

(۳) تنظیم آموزش دینی مطابق فقه مذهب دانش آموزان

(۴) تدریس مشترک احکام اسلامی

۳- در تبصره ۱ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، در مورد مناطقی که پیروان مذاهب دیگر ساکن هستند، جهت آموزش تعلیمات دینی بر کدام اصل قانون اساسی استناد شده است؟

(۱) اصل ۱۵ (۲) اصل ۱۳ (۳) اصل ۱۴ (۴) اصل ۱۲

۴- بر اساس تبصره ۲ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، فعالیت اقلیت های دینی در تألیف و تدریس کتب دینی چگونه تعریف شده است؟

(۱) با تأیید مراجع دینی اقلیت ها انجام می شود.

(۲) باید توسط شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شود.

(۳) تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش مجازند کتب دینی خود را تدریس کنند.

(۴) فقط در مدارس دولتی مجاز به تدریس هستند.

۵- کدام یک از اهداف زیر بیشترین تأکید را بر «خودکفایی فرهنگی، اقتصادی و سیاسی» دارد؟

(۱) ایجاد روحیه صرفه جویی و پرهیز از اسراف

(۲) ایجاد زمینه آشنایی دانش آموزان با علوم و فنون مورد نیاز جامعه

(۳) تقویت روحیه امر به معروف و نهی از منکر

(۴) ایجاد بینش سیاسی بر اساس اصل ولایت فقیه

۶- بر اساس ماده ۲ قانون و اهداف آموزش و پرورش، ایجاد و تقویت روحیه «تحقیق و تتبع» با چه هدفی همراه است؟

(۱) افزایش تعداد مقالات علمی منتشر شده توسط دانش آموزان

(۲) ارتقا جایگاه علمی کشور در رتبه بندی های بین المللی

(۳) پرورش استعداد ها با تاکید بر نفی روحیه مدرک گرایی

(۴) رقابت با نهاد های علمی در خارج از کشور



بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱- هدف از تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها طبق ماده ۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش کدام است؟

(۱) به کارگیری نیروی انسانی متخصص در سطح ملی

(۲) جذب کمک های مالی خارجی برای آموزش

(۳) تحقق مشارکت و نظارت مردم و استفاده از منابع برای توسعه فضاهای آموزشی

(۴) ارائه مشاوره به وزرای دولت در امور آموزش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

در ماده ۱- به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این قانون تشکیل می گردد.

۲- تأسیس شورای آموزش و پرورش منطقه ای در شهرهای بزرگ، طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چگونه ممکن است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) با تصویب رئیس جمهور و رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۲) با رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۳) با پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش

(۴) با تصمیم مدیرکل آموزش و پرورش استان

۳- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش چه کسی مسئول تعیین دستور جلسات شورای استان است؟

(۱) استاندار (۲) رئیس برنامه و بودجه استان

(۳) امام جمعه (۴) مدیرکل آموزش و پرورش استان

۴- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چه کسی می تواند به جای امام

جمعه مرکز استان در شورا شرکت کند؟

(۱) فرماندار مرکز استان

(۲) هر نماینده مجلس استان

(۳) نماینده ای از روحانیون آشنا به تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) هیچ کس، فقط امام جمعه مجاز است

۵- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش احکام عضویت افراد در شورای استان توسط مقام صادر می شود.

(۱) رئیس مجلس شورای اسلامی (۲) وزیر آموزش و پرورش

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) معاون رئیس جمهور

۶- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش وظیفه ارسال خلاصه مذاکرات جلسات شورا به نمایندگان مجلس بر عهده

کیست؟

(۱) رئیس شورای استان

(۲) استاندار

(۳) دبیر شورا

(۴) رئیس کمیسیون آموزش مجلس



❖ فصل پانزدهم: سوالات روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: روانشناسی رشد

۱- برخی رفتارها و جنبه های رشدی که بیشتر تحت تاثیر عوامل محیطی و تربیت قرار دارد چه نام دارد؟

(۱) رشد تدریجی (۲) رشد مرحله ای (۳) رشد تحت تاثیر وراثت (۴) رشد تحت تاثیر تجربه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← برخی از رفتارها یا جنبه های رشد که بیشتر معلول عوامل محیطی و تحت تاثیر تربیت است. رشد تحت تاثیر تجربه می باشد.

۲- کدام یک از جملات زیر در مورد رشد ناپیوسته صحیح است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) یادگیری اجتماعی بر فرایند رشد اهمیت بیشتری دارد.

(۲) توارث و محیط هر دو بر رشد تاثیر می گذارند.

(۳) افزودن تدریجی رفتار به مهارت هایی که از آغاز وجود دارند.

(۴) در مقطع زمانی خاصی آگاهی های جدید نمایان می شود.

۳- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟

(۱) دیدگاه پروتستانیسم (۲) دیدگاه دئیسم (۳) دیدگاه خردگرایی (۴) دیدگاه دیالکتیک

۴- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه و فلسفه جان نیکلاس تتنس و فریدریش اوگوست کاروس صحیح است؟

(۱) زوال عقلی در دوران پیری را می توان تشخیص داد و جبران کرد.

(۲) کودکان را به شکل مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال نگریسته است.

(۳) کودکان وحشی های بزرگواری هستند.

(۴) پیری را دوران زوال و پسرفت می دانستند.

۵- کدام یک از دیدگاه های چارلز داروین به نظریه های مهم رشد راه یافته است؟

(۱) تنوع بی نهایت گیاهان و گونه های حیوانی (۲) انتخاب طبیعی و بقای شایسته ترین

(۳) سازگاری ویژگی های جسمانی و رفتاری (۴) تشابه رشدی پیش از تولد

۶- تفکر واگرا در واقع همان است. ایران عرضه (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) خلاقیت (۲) استعداد (۳) تفکر انتزاعی (۴) هوش هیجانی

۷- مهم ترین عامل در شکل گیری دلبستگی در کودک چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

(۱) رفع به موقع نیازهای کودک (۲) واکنش هیجانی مناسب والد

(۳) تعامل و گفت و گویی که بین والد و کودک جریان می یابد. (۴) دسترسی کودک به والد

بخش دوم: آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد

۱- ژان پیاژه به کدام دوره از رشد آدمی، دوره حسی-حرکتی میگوید؟

(۱) دوره طفولیت: از تولد تا هجده ماهگی

(۲) دوره کودکی اول: از دو تا چهار سالگی

(۳) دوره کودکی دوم: از چهار تا هفت سالگی

(۴) دوره کودکی سوم: از هفت تا دوازده سالگی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ نخستین مرحله از رشد آدمی دوره طفولیت است که از تولد تا هجده ماهگی ادامه

دارد. اطفال بیشتر از سه حس لامسه، چشایی و بویایی لذت میبرند و شاید آدمی در خردسالی بیش از هر زمان دیگر به این سه حس بستگی داشته باشد و با کنجکاوی و میل به فهمیدنی که در او وجود دارد، به جست و جوی محیط و واریسی اندام خود بپردازد که ژان پیاژه آن را دوره حسی-حرکتی نام می نهد.

۲- بر اساس نظریه ژان پیاژه، کودک در دوره کودکی دوم، در مرحله تفکر شهودی قرار دارد، که مشخصه آن است.

(۱) ماهیت واقع گرایی مشاهدات و اجتماعی بودن کودک

(۲) ماهیت غیر منطقی، متناقض و خودمحور بودن تفکر کودک

(۳) ماهیت تربیتی به صورت منطقی و شرطی و سازگاری کودک با محیط

(۴) ماهیت استدلالی، مشاهده گری و پرسش گری علمی توسط کودک

۳- کدام یک از موارد زیر از جمله ابعاد اساسی تربیت در دوره کودکی دوم نمیباشد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) تربیت حواس (۲) تربیت تخیل (۳) تربیت اجتماعی (۴) تربیت شخصیت

۴- در میان عوامل متعددی که در رشد بدنی کودک نقش دارند، کدام گزینه به مجموعه ای از مهم ترین عوامل مؤثر اشاره دارد؟

(۱) عوامل ژنتیکی، محیط اجتماعی-اقتصادی، سطح تحصیلات والدین

(۲) تغذیه، وضعیت بدنی والدین، میزان هوش کودک، بهداشت و سلامت روانی کودک

(۳) فعالیت های ورزشی، ساعات خواب منظم، دسترسی به امکانات آموزشی

(۴) ویژگی های شخصیتی کودک، روابط خانوادگی، سبک فرزندپروری والدین

۵- توانایی ادراکی عبارت است از

(۱) مجموعه اعمال معنوی یا درونی (۲) فرآیندی فعالانه احساس و تلفیق آن با حافظه

(۳) تثبیت افکار و استدلال های ذهنی (۴) همگام سازی سیستم عقلانی و ذهنی

بخش سوم: اختلالات یادگیری

۱- بر اساس عقیده کدام شخص یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارسایی ها در تکلم نوشتن و خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود؟

(۱) مانت کسل (۲) کورتیس (۳) کار اورتون (۴) میلنر

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ کار اورتون براین عقیده بود که یک طرف از مغز باید برطرف دیگر غلبه کند و فرض

او بر این بود که نارسایی ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود.

۲- کدام یک از قسمت های زیر فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می کند؟

(۱) نیم کره چپ مغز (۲) نیمکره راست مغز (۳) هر دو نیمکره مغز (۴) مخچه

۳- کدام یک از موارد زیر هسته نظریه فرابری آگاهی ها را تشکیل می دهد؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می دارند

(۲) فعالیت های ذهنی که از فعالیت های حسی گرفته شده است

(۳) تاکید بر این نقطه ک رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است

(۴) تاکید بر این نکته که نارسایی ها در تکلم نوشتن و خواندن در اثر عدم غلبه طرفه مغزی ایجاد می شود

۴- اختلال یادگیری اختلالی، می باشد. (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) عصبی- تحولی (۴) عصب شناختی

۵- کودکی که اجزای اشیا را به جای کل می بیند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟ (آزمون دبیری

و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) خطای شناختی (۲) درجاماندگی (۳) اختلال مفهومی (۴) خطای ادراکی